



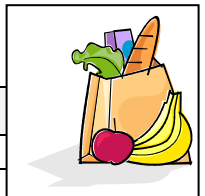
¿Qué hay en la bolsa de abuelita?
Actividad

Tipo: Cuentos interactivos	Participantes: Individual o en grupo (infantes a kinder)
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistir en el desarrollo de lenguaje, inglés y español. ▪ Proveer una experiencia interactiva con cuentos que apoyan los varios estilos de aprendizaje. 	Estilos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visual ▪ Auditivo ▪ Kinestésico
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijeras ▪ Fieltro ▪ Hilo grueso/Lana ▪ Perforadora resistente ▪ Libro: <i>¿Qué hay en la bolsa de abuelita?</i> ▪ Marcadores (opcional) 	Preparación: Si el tiempo es limitado, antes del taller: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complete pasos #2 y #3 ▪ Corte tiras de hilo/lana (60") ▪ Corte pedazos de fieltro o haga patrones de las verduras

1. Lea el libro con el niño antes de empezar la actividad; esto ayudará a que el niño se familiarice con el cuento y que entienda la actividad.
2. Corte dos pedazos de tela fieltro (8½x11"). *Asegúrese de que el tamaño de las agarraderas no causen riesgo de estrangulación.*
3. Haga hoyos en tres lados de los dos pedazos de fieltro, dejando un lado sin hoyos; trate de alinear los hoyos haciéndolos al mismo tiempo.
4. Cosa el hilo por los hoyos, dejando un lado abierto (el que no tenga hoyos). Asegure el hilo con nudos. Trate de no apretar el hilo demasiado, porque los niños tendrán que meter sus manos adentro de la bolsa.
5. Corte el fieltro en la forma de las diferentes comidas en el libro con el color adecuado: manzana (rojo), zanahoria (anaranjado), plátano (amarillo), bayas/arándanos (azul), uvas (morado), lechuga (verde), fresa (rojo).
6. Coloque un pedazo de Velcro para cerrar la bolsa (opcional).
7. Pregúntele al niño: "¿Que hay en la bolsa de abuelita?"
8. Deje que el niño saque un pedazo de tela (una verdura o fruta) y lo pegue al exterior de la bolsa; permita que le diga que ha sacado usando palabras descriptivas, por ejemplo: "una manzana roja" o "una zanahoria anaranjada." Continúe esta actividad hasta que se terminen todas las verduras y frutas. Si tiene un grupo de niños, permita que tomen turnos.

Modificaciones y cómo extender las actividades:

- Escriba el nombre de la verdura o fruta en la tela, por ejemplo en la manzana, escriba "manzana" o "apple."
- Escriba, "¿Qué hay en la bolsa de abuelita?" en la bolsa o cambie el nombre "abuelita" por el nombre del niño o de algún familiar. A los niños les gusta ver su nombre o el nombre de alguien que conocen.
- Use hojas de plástico (protectores de página) en un lado, en vez de tela, para que los niños puedan ver que hay adentro.
- Añada diferentes frutas y vegetales o variedades de la misma verdura (por ejemplo, diferentes tipos de plátanos). Esta es una buena oportunidad para aprender sobre diferentes comidas saludables y comida de diferentes culturas. ¡Esto también ayudará a desarrollar el lenguaje, a crear hábitos saludables y a extender las experiencias de los niños, especialmente si tienen la oportunidad de probar la comida!
- Platique sobre las varias verduras; los niños pueden desarrollar su vocabulario usando palabras descriptivas, por ejemplo: dulce, jugoso, redondo, etc.
- Use una verdadera bolsa con comida. Al fin del cuento, permita que el niño escoja su verdura o fruta, por ejemplo: "Yo quiero fresas rojas."
- Haga la actividad mas permanente creando una cartulina de fieltro:
 - Corte bastante tela para cubrir su pedazo de cartulina (deben sobrar 1-2 pulgadas alrededor)
 - Cubra un lado de la cartulina y pegue la tela que sobra detrás de la cartulina; permita que se seque el pegamento.
 - Continúe el resto de la actividad desde el paso #5.
- También puede:
 - Usar un libro diferente
 - Si no tiene un libro a la mano, puede crear su mismo cuento.
 - Escriba un cuento, los niños pueden participar en este proceso.
 - Corte pedazos de fieltro que ilustren su cuento.



What's in Grandma's Grocery Bag
Activity

Type: Interactive Story telling; flannel stories	Participants: Individual or group activity (toddler- k)
Objective: <ul style="list-style-type: none"> ▪ To facilitate language development in both Spanish and English. ▪ To provide an interactive reading experience. 	Learning Modalities: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visual ▪ Auditory ▪ Kinesthetic/Tactile
Materials: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scissors ▪ Felt sheets (beige, red, blue, purple, green, orange and yellow) ▪ Yarn ▪ Heavy duty hole puncher ▪ Book: <i>What's in Grandma's Grocery Bag?</i> ▪ Velcro (optional) ▪ Markers (optional) 	Preparation: <p>If time is limited, the facilitator can</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complete steps#2 and #3 ▪ Cut yarn to size ▪ Cut small flannel shapes, cut some pieces to shape, make templates or stencils

1. Share the book with the child before beginning the activity, so that they can familiarize themselves with the story and understand the activity.
2. Cut two large flannel sheets (approx. 8½x11"). *Ensure that it is not a strangling hazard.*
3. Make holes along three sides of the two flannel sheets, leaving one short side without holes; try to align the holes by making holes on both sheets simultaneously
4. Thread the yarn through the holes, leaving an opening on the side without holes and securing the edges with a knot. Try not to pull the yarn too tight, as children will need to fit their hands inside the pouch.
5. Cut flannel shapes of the different foods in the book on the appropriate color: Apple (red), Carrots (orange), Blueberries (blue), Grapes (purple), Lettuce (green) and Strawberries (red).
6. Place a Velcro tab on the top of the bag (optional).
7. Ask the child, "What's in Grandma's Grocery Bag?"
8. Allow the child to pull out a flannel cut out and place it on the front of the bag if the child is old enough, allow them to tell you what they've pulled out using descriptive words, such as "a red apple," "a head of green lettuce," or "a bunch of yellow bananas." If you are working with a group, allow them to take

turns. Continue until all the groceries are clinging to the front of the bag.

Modifications and tips on how to expand the activity:

- Write the name of the item on the piece, for example on the apple write: "apple" and/or "manzana."
- Write, "What's in Grandma's Grocery Bag?" or replace Grandma with the child's name or someone else, Children will be excited to see their name or someone they love and whose name they recognize.
- Use a sheet protector on one side, instead of felt on both sides of the bag, so that children can see all the groceries in the bag.
- Add different fruits and vegetables or show variations of the same item (for ex: different types of bananas). This is a perfect opportunity to introduce new healthy foods, as well as foods from different cultures. This helps to build vocabulary, establish healthy eating habits and broaden their experiences, especially if children can try the food represented in the activity!
- Talk about the different fruits and vegetables; children can expand their vocabulary by describing items (sweet, round, bumpy, juicy, etc.).
- Use a real grocery bag and real food. At the end of the story, allow the child to choose their food, for example: "I want red strawberries."
- Make a more permanent, versatile flannel board at home:
 - Cut a large flannel/felt sheet to fit around a flat cardboard piece (there should be 1-2 inches extra around the board).
 - Cover the front side of the cardboard and glue the excess flannel to the back, allow glue to dry to ensure it is secure.
 - Continue with the rest of the steps from step #5.
- You can also:
 - Use a different book.
 - If you don't have a book, you can make your own story.
 - Write a story, children can participate in this process
 - Cut flannel pieces according to your story